

Om Skolvyn

*Ett reportage om varför vi bygger
det vi bygger — i tolv kapitel.*

Innehåll

- 01 · Där det började
- 02 · Problemet
- 03 · Glappen
- 04 · Därför Skolvyn
- 05 · Fakta och verklighet
- 06 · Matchning
- 07 · Läraren
- 08 · Vad Skolvyn inte ska vara
- 09 · Principerna
- 10 · Vad vi bygger för
- 11 · Transparens
- 12 · Vart nu?

Det började med en fråga om min dotter.

Kommer hon att känna sig trygg här? Blir hon sedd av läraren? Passar skolans sätt henne — eller bara statistiken? Vad hade jag velat veta, om jag fick veta det på riktigt?

Det var där Skolvyn började.

Vi visste mer om vår lägenhet än om skolan hon skulle gå i.

När vi köpte vår lägenhet kunde vi jämföra energiförbrukning, taxeringsvärde, planritning och renoveringshistorik på en eftermiddag. När vi skulle välja skola åt vårt barn hittade vi en PDF, en kommunwebb från 2019 och rykten på en föräldrachatt.

Vi läste kommunens broschyr. Vi ringde. Vi besökte öppet hus och fick en välregisserad rundtur. Det vi ville veta — hur det egentligen är att gå där, vem läraren är, hur skolan hanterar konflikter — fanns ingen enkel väg till.

Vi valde till slut på magkänsla. Det gick bra. Men jag släppte aldrig tanken: hur kan ett av de viktigaste besluten vi tar för våra barn vara byggt på så tunn information?

„Vi visste mer om bostaden vi bodde i än om skolan barnet skulle gå i. Det är inte rimligt.”

Fyra personer. Samma skola. Fyra olika bilder.

När vi började lyssna på människor runt en skola upptäckte vi att alla hade tillgång till olika bitar av verkligheten — och nästan ingen till helheten.

Familjen — läser kommunens broschyr, hör åsikter i föräldrachatten, gissar hur det faktiskt är i klassrummet.

Tonåringen — har bestämt sig efter att en kompis sagt att en gymnasieskola är »najs«. Ingen har frågat vad hen egentligen behöver för att må bra.

Läraren — vet vad skolan är bra på och vad den kämpar med. Har ingen kanal där den kunskapen når familjen som funderar.

Skolan — sitter på siffror, en tydlig pedagogisk idé och engagerad personal — men syns bara som en rad i en kommunal lista.

Det är inte information som saknas. Det är sammanhanget.

En plats där skolor kan bli förstådda — inte bara hittade.

För familjer — en begriplig bild av skolan innan öppet hus, inte i stället för det.

För elever — ett språk för vad de själva behöver, inte bara vad andra tycker är rätt val.

För skolor — en chans att visa vad man faktiskt är, inte gömma sig bakom en broschyr.

För lärare — ett sätt att göra pedagogiskt arbete synligt för fler än de som redan går där.

Bättre förståelse före valet. Bättre matchning efter det.

Siffror räcker inte. Berättelser ensamma räcker inte heller.

Fakta

- Skolform, huvudman, skolenhetskod
- Antal elever och årskurser
- Nyckeltal från Skolverkets öppna register
- Källa och årtal vid varje siffra

Verklighet

- Hur en vanlig morgon ser ut
- Hur konflikter hanteras
- Hur läraren pratar om sina elever
- Vad skolans pedagogiska idé betyder på riktigt

Rätt skola är inte den »bästa« — det är den som passar.

Färre val i blindo. Familjer får se skolans hela profil innan de kliver in — språkbruk, pedagogisk idé, elevhälsa, vardag.

Färre mismatchningar. Elever hamnar oftare i miljöer där de blir sedda och kan må bra — inte bara prestera.

Färre överraskningar. Skolor slipper föräldrar och elever som trodde något helt annat än det som faktiskt erbjuds.

Läraren är oftast skolans viktigaste faktor — och den som syns minst utåt.

Vi vill att lärares röster får plats. Inte som marknadsföring, utan som en ärlig beskrivning av vad man gör, varför man gör det, och vad man behöver för att göra det bra. Föräldrar väljer inte bara en skolbyggnad. De väljer människorna som möter deras barn varje dag.

Vissa saker vägrar vi bli.

01 · Ett rankinginstrument. Barn är inte poängtabeller. Skolor är inte matcher.

02 · En annonsplats. Ingen skola ska kunna köpa sig till bättre placering. Betald synlighet märks alltid tydligt.

03 · En kanal för gissningar. Vi publicerar inte det vi inte kan verifiera. Saknas källa, säger vi det.

04 · Ett verktyg mot skolor. Vi finns för att fler ska hitta rätt — inte för att peka finger åt dem som kämpar.

Fem principer vi vägrar tumma på.

- 01 · Transparens över polering. Källor och årtal syns bredvid varje siffra. Alltid.
- 02 · Verifiering före exponering. Skolprofiler ägs av skolan. Uppgifter verifieras innan de publiceras.
- 03 · Person före statistik. Vi beskriver skolor med det språk elever och familjer faktiskt använder.
- 04 · Oberoende före tillväxt. Vi tar aldrig betalt för att gömma något. Inte i dag, inte i morgon.
- 05 · Bygg långsamt om det behövs. Hellre en profil som stämmer än tusen som ser bra ut vid första anblick.

Vi bygger inte en söktjänst. Vi bygger färre magkänslor.

Föräldern — som ska välja utan att gissa.

Tonåringen — som ska hitta en plats där hen får vara sig själv.

Läraren — som förtjänar att synas för det arbete som faktiskt görs.

Rektorn — som vill visa vad skolan står för, inte bara vad den heter.

Kommunen — som vill att fler ska hitta rätt första gången.

Mer insyn. Bättre beslut. För alla barn.

Så här vet du att det stämmer.

Öppen grunddata. Skolform, huvudman, elevantal och nyckeltal kommer från Skolverket och SCB. Källa och årtal syns vid varje siffra. (skolvyn.se/om/metod)

Verifierade profiler. Skolor gör anspråk på sin profil och bekräftar via officiell e-post. Verifieringsmärket är gult av en anledning. (skolvyn.se/for-skolor)

Om Skolvyn AB. Vem som står bakom, hur vi finansieras och vem du når när något inte stämmer. (skolvyn.se/om/organisation)

Tre vägar in — välj den som passar dig.

Du som ska välja skola — utforska skolor på skolvyn.se

Du som jobbar på en skola — gör anspråk på profilen: skolvyn.se/for-skolor

Du som söker jobb i skolan — se lediga tjänster: skolvyn.se/jobb

Har du frågor, synpunkter eller vill korrigera något? Skriv till hej@skolvyn.se. Vi svarar personligen.